

## Progetto curricolare

### **PROGETTO “A SPASSO PER POZZUOLI. TRA ARTE E STORIA”**

Il progetto “**A SPASSO PER POZZUOLI. TRA ARTE E STORIA**”, è promosso dall’Assessorato alla Pubblica Istruzione – Comune di Pozzuoli.

Il progetto è pensato per guidare i nostri studenti a conoscere in modo diretto e giocoso il loro territorio attraverso la ricerca, l’indagine e l’esplorazione. Gli alunni, sviluppando la capacità di individuare gli elementi specifici del proprio ambiente, collocando persone, fatti ed eventi nel tempo, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia e le sue tradizioni, cogliendo il senso gioioso del folclore, perverranno alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale.

#### FINALITA’ ED OBIETTIVI

La finalità del progetto sono:

- a) Conoscere in maniera approfondita i vari aspetti della realtà in cui i nostri studenti vivono;
- b) Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali attraverso la ricerca, lo studio, le inchieste;
- c) Valorizzare e salvaguardare le risorse come investimento per il futuro;
- d) Far maturare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente ed ecologicamente corretto, il rispetto del territorio e lo sviluppo.

#### DESTINATARI

Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

#### ATTIVITÀ

Il progetto si articolerà in:

- Visite guidate alla conoscenza dei siti archeologici e monumentali della nostra città;
- Incontri seminariali volti a trasmettere la conoscenza dei siti, della storia e del fenomeno del bradisismo: In particolare, per gli alunni della scuola primaria si organizzeranno incontri presso le scuole con il Maestro Antonio Isabetтини; per la scuola secondaria di primo grado si organizzeranno incontri tematici specifici sul bradisismo, presso la sede dell’Associazione Lux in Fabula.

COLLABORAZIONI
Associazioni culturali; esperti del settore
TEMPI DI REALIZZAZIONE
Da definire
GRATUITA' DEL PROGETTO
SI'