

Progetto curricolare

PROGETTO “ADOTTA UNA VITA”

Il progetto “**ADOTTA UNA VITA**”, che viene proposto per l’anno scolastico 2015/16 presso l’Istituto Comprensivo 3 Rodari-Annechchino di Pozzuoli (NA), ha, come destinatari gli alunni delle classi IV e V del ciclo delle elementari e mira alla realizzazione di un orto didattico DINAMICO quale ulteriore strumento formativo degli stessi.

Tutto ciò costituirà un mezzo trasversale per costruire relazioni tra Scuola, alunni e famiglie. I bambini dovranno monitorare i vari momenti di cura e crescita della piantina loro affidata (etichettatura, frequenza delle innaffiature, valutazione della crescita, tracciabilità, etc. etc.) su un diario, arricchendolo anche di disegni e foto. Il reportage più meritevole sarà pubblicato a fine anno scolastico sul giornalino edito nella Scuola, “*L’ Osservatorio del Sud*”, al fine di far soffermare l’attenzione dei discenti coinvolti nel progetto sui momenti salienti dell’iter didattico seguito, nonché al fine di immortalare i momenti socializzanti e più gratificanti dell’adozione della piantina.

OBIETTIVI

- ❖ Rispetto per la vita e la natura in tutte le sue forme;
- ❖ consapevolezza che la natura è generosa verso l’Uomo se vengono rispettate le sue regole;
- ❖ sentimento di protezione verso la natura;
- ❖ nascita di una coscienza ecologica;
- ❖ consapevolezza che tutto in natura è collegato al ciclo della vita;
- ❖ conoscenza della tracciabilità di alcuni prodotti alimentari, avviandoli ad una educazione alimentare tanto più importante per il contesto in cui viviamo (“Terra dei fuochi”);
- ❖ capacità di interagire con gli adulti;
- ❖ capacità di gestire la diversità come normalità laddove la piantina dovesse ammalare, dovendone avere maggior cura;
- ❖ consapevolezza del senso di appartenenza ad una comunità attraverso la gestione di un bene comune;
- ❖ gratificazione attraverso la raccolta dei prodotti e la trasformazione in cibo;
- ❖ percezione di un maggior senso di responsabilità attraverso l’adozione di una vita: adesso una piantina, domani un animale e magari un essere umano da adulto

DESTINATARI

Classe quarte e quinte

ATTIVITÀ

- La prima tappa del progetto prevede, con accompagnamento e guida degli Insegnanti, una visita didattica dei bambini partecipanti presso un vivaio agronomico, i quali dopo la consegna delle piantine sviluppate nel semenzaio, (di genere orticolo e/o ornamentale), provvederanno ad effettuare in loco un primo trapianto in un piccolo vaso che sarà, poi, trasportato nella stessa giornata a Scuola e riposto in un apposito spazio (orto statico), all'uopo destinato dalla Direzione della stessa.
- Successivamente si procederà all'assegnazione ed all'affidamento nominativo di ciascuna piantina e da questo momento ciascun bambino assegnatario dovrà averne cura, presso il proprio nucleo familiare, per un periodo determinato (da definire da classe a classe) dopo il quale avverrà uno scambio multiplo tra tutti i bambini partecipanti, affinché tutti abbiano nel corso dell'anno scolastico uguale possibilità di curare piantine di generi diversi, ampliando e diversificando l'esperienza offerta dal progetto.

METODOLOGIA

Ciascun Insegnante dovrà svolgere la propria specifica lezione tenendo conto degli aspetti interdisciplinari che si svilupperanno attorno alla creazione e conduzione dell'orto dinamico.

RISULTATI ATTESI

- L'adozione di una piantina da parte del bambino, in sinergia con l'adulto, innesca l'esperienza di cura di una vita, in cui passione e responsabilità del fare possono molto proficuamente coniugarsi con il senso di un dovere non fine a se stesso, ma come partecipazione ad una attività creativa prospetticamente di utilità sociale.

TEMPI DI ATTUAZIONE

Il progetto prevede 45 ore complessive di cui 20 ore di pratica e 20 ore di teoria dedicate ai discenti e 5 ore ai docenti.

SPAZI

- Aule

MODALITÀ DI VERIFICA E MONITORAGGIO

- ☞ La fase finale del progetto prevede la restituzione della piantina all'orto scolastico, per consentire il completamento del ciclo vitale se trattasi di genere orticolo, o la conservazione se trattasi di genere perenne .

DOCUMENTAZIONE

- ✓ Diario
- ✓ Disegni
- ✓ Foto