

Progetti extracurricolari

PROGETTO “OLIMPIADI DELLA <i>Lingua Italiana</i> ”
<u>MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO</u>
<p>Le Olimpiadi della Lingua Italiana , intendono rilanciare in maniera anche giocosa l'importanza della riflessione sulla lingua in tutti gli ordini della scuola. L'iniziativa mira a richiamare l'attenzione non soltanto sulla rilevanza della conoscenza della grammatica ai fini di un uso corretto della lingua e di un potenziamento delle competenze di lettura, ma anche sul suo statuto di sapere di per sé formativo e in grado di sviluppare e affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi.</p>
<u>NUMERO CORSI</u>
n. 1
<u>DESTINATARI</u>
<p>Alunni classi quinte scuola primaria plessi “G. Rodari” e “I. Svevo” e alunni classi terze scuola secondaria di primo grado “R. Anecchino”.</p> <p>La selezione degli alunni dovrà seguire il criterio del merito scolastico nella disciplina dell'italiano e della matematica.</p>
<u>OBIETTIVI FORMATIVI</u>
<p>Promuovere l'approfondimento della conoscenza della Lingua italiana sia dal punto di vista lessicale, grammaticale, sintattico, che per la comprensione del testo e la comunicazione non in funzione “di immagazzinare dati, ma anche di imparare ad apprenderli”, che è l'aspetto fondamentale dell'apprendimento significativo.</p>
<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</u>
<p>Promuovere un apprendimento di grado avanzato in modo da consentire la partecipazione ad una “competizione “ sulla Lingua italiana tra alunni di una stessa classe e grado di scuola.</p>
<u>RISULTATI ATTESI</u>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aumento delle conoscenze della Lingua italiana. ❖ Articolato e sofisticato utilizzo della stesse.
<u>METODOLOGIA</u>
<p>Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica in modo da coinvolgere gli alunni, per promuovere uno studio approfondito ed un apprendimento significativo, che sarà la base per ulteriore approfondimento-apprendimento. Sarà utilizzata sia la metodologia del lavoro individuale che del cooperative learning per dar modo agli alunni di confrontarsi, discutere, collaborare ... in quanto “rende la comunicazione orizzontale ... un autentico vettore di insegnamento”.</p>
<u>TEMPI</u>
<p>Per lo svolgimento delle attività si prevedono 2 ore settimanali in orario extracurriculare per gli alunni e la docente, per un totale di 10 ore fino all'individuazione e all'iscrizione della squadra che parteciperà alla fase Eliminatoria delle Olimpiadi (periodo febbraio/ marzo 2017).</p>

Se la squadra è ammessa alle semifinali si prevedono per la preparazione 2 ore settimanali in orario extracurricolare per alunni e docente per un totale di 10 ore (periodo Marzo – Aprile).
<u>SPAZI</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Aule • Aula Multimediale (esercitazione giochi linguistici on line, fase eliminatorie per le olimpiadi della lingua italiana).
<u>RISORSE MATERIALI</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ n. 5 Risme carta per fotocopie formato A4 ▪ Toner per fotocopiatrice LANIER LD 122 ▪ Cartucce stampanti HP laserjet 1200 series
<u>RISORSE PROFESSIONALI</u>
Un docente per 10 ore + 20 ore nel caso in cui si fosse ammessi alle semifinali.
<u>SUSSIDI</u>
Computer, stampante, fotocamera digitale, videocamera.
<u>ATTIVITÀ'</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esercitazioni ortografiche-lessicali-morfologiche-sintassi, morfologia lessicale, semantica lessicale, oltre a quesiti sulla testualità e giochi linguistici. ✓ Ricerca e studio lessicale, grammaticale, morfologico, sintattico. ✓ Risposta a quesiti di completamento, a scelta multipla, con indicazione del perché di una risposta e del percorso seguito. ✓ Giochi on line.