

PROGETTO

“IL NOSTRO TERRITORIO”

Percorso didattico per valorizzare il territorio di appartenenza

Premessa

Lo scopo di questo progetto è di guidare i bambini a conoscere in modo diretto e giocoso il loro territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del territorio in cui vivono. Gli alunni, sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, collocheranno persone, fatti ed eventi nel tempo, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia e le sue tradizioni, cogliendo il senso gioioso e la consapevolezza della propria identità sociale e culturale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere i vari aspetti della realtà in cui i bambini vivono.
- Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio.
- Offrire ai bambini la possibilità di “raccontare” il proprio territorio ad altri.
- Sviluppare uno spirito critico nei bambini che propongono il percorso e in quelli che ne usufruiscono.
- Far maturare nei ragazzi comportamenti ecologicamente corretti.
- Conoscere il fenomeno del Bradisismo.
- Promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia.

FINALITA'

- Conoscere in maniera approfondita i vari aspetti della realtà in cui i nostri studenti vivono
- Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del paese attraverso la ricerca, lo studio, le inchieste
- Valorizzare e salvaguardare le risorse come investimento per il futuro
- Far maturare nei ragazzi il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente ed ecologicamente corretto, il rispetto del territorio e lo sviluppo
- Sviluppare la conoscenza del proprio territorio, della sua storia e delle sue potenzialità turistiche
- Sperimentare linguaggi espressivi diversi: fotografie, riproduzione di opere d'arte con tecniche diverse, ecc.
- Attivare un apprendimento significativo attraverso uscite ed esperienze effettuate

sul territorio

- Educare, attraverso la conoscenza, al rispetto del territorio
- Saper ricercare da fonti diverse informazioni per uno scopo preciso
- Saper produrre testi per uno scopo preciso
- Avvicinare e far sperimentare i ragazzi alla multimedialità

COMPITO DI REALTA'

“Giovani guide turistiche della città di Pozzuoli per un giorno”

Realizzare una guida turistica della città di Pozzuoli ed essere guide turistiche per un giorno per i genitori.

INDICAZIONI DA SEGUIRE:

- Raccogli dati sul territorio (storia, aspetto geografico, economia, popolazione, cultura e tradizioni)
- Seleziona i dati significativi
- Organizza il materiale raccolto
- Elabora la presentazione
- Prepara il supporto informativo cartaceo o digitale

PERCORSO FORMATIVO

Attività previste per la **classe terza**

- 1 Aula - Presentazione del progetto agli alunni.
- 2 Aula - Visione di filmati e notizie storiche dei luoghi da visitare
- 3 Uscita didattica - Uscita in città (centro storico – porto – darsena - Tempio di Serapide)
- 4 Uscita didattica - Uscita in città - Anfiteatro Flavio
- 5 Aula - Ricerca storica su fatti, eventi, personaggi e monumenti dei luoghi visitati
- 6 Aula - Stesura dei testi da inserire nella guida
- 7 Aula - Realizzazione di disegni da inserire nella guida (i disegni saranno scannerizzati).

Attività previste per la **classe quarta**

- 8 Aula - Presentazione del percorso agli alunni relativo alla classe quarta
- 9 Aula - Visione di filmati e notizie storiche dei luoghi da visitare
- 10 Uscita didattica - Uscita in città - Al Rione terra
- 11 Uscita didattica - Uscita in città - Castello di Baia
- 12 Uscita didattica - Uscita in città - Solfatara vista dal Promontorio Rione Solfatara e chiesa di San Gennaro
- 13 Aula - Ricerca storica su fatti, eventi, personaggi e monumenti dei luoghi visitati
- 14 Aula - Stesura dei testi da inserire nella guida
- 15 Aula - Realizzazione di disegni da inserire nella guida (i disegni saranno scannerizzati)

Attività previste per la *classe quinta*

- 16 Aula - Presentazione del percorso agli alunni relativo alla classe quinta
- 17 Aula - Visione di filmati e notizie storiche dei luoghi da visitare
- 18 Uscita didattica - Uscita in città - Montenuovo e laghi
- 19 Uscita didattica - Uscita in città - Scavi di Cuma
- 20 Uscita didattica - Uscita in città -Visita ai palazzi Istituzionali di Pozzuoli (Sede del Comune a Toiano e Biblioteca Comunale)
- 21 Aula - Ricerca storica su fatti, eventi, personaggi e monumenti dei luoghi visitati
- 22 Aula - Stesura dei testi da inserire nella guida
- 23 Aula - Realizzazione di disegni da inserire nella guida (i disegni saranno scannerizzati)
- 24 Aula - Visione e scelta di fotografie e disegni da inserire nella guida
- 25 Aula - Strutturazione dell'intera guida di Pozzuoli
- 26 Pubblicazione
- 27 Refettorio - Presentazione della guida ai bambini e ai genitori
- 28 Uscita didattica - Uscita didattica sul territorio - "Giovani guide turistiche della città di Pozzuoli per un giorno"

AREA DI RIFERIMENTO

(espressiva, motoria, multimediale, ambientale, recupero, ecc.)

Tutte

NUMERO CORSI

Tutte le Classi Terze " Rodari-Svevo"

DESTINATARI

140 alunni delle classi terze di scuola primaria del plesso "Rodari-Svevo".

ATTIVITA' E CONTENUTI

- Reticolarità e trasversalità didattica.
- Distribuzione di una pianta della città di Pozzuoli.
- Ricerca di informazioni che riguardano la storia di monumenti ed edifici storici.
- Raccogliere , rielaborare le informazioni e pianificare un testo storico.
- Fotografare il territorio in occasione delle uscite.
- Elaborare la linea del tempo con inserimento di alcuni fatti principali relativi alla città.
- Conoscenza dei laghi del territorio e loro caratteristiche.
- Visita e storia dell'attività vulcanica del territorio

- Visita oasi naturalistica del Montenuovo con analisi storica-geografica-scientifica.
- Visita e conoscenza dei siti archeologici e monumentali della città.

METODOLOGIA

- Ricerca di notizie , lavori individuali e di gruppo.
- Consultazione di libri , riviste e siti.
- Lezioni teoriche, uscite sul territorio, incontri con altri coetanei e adulti per relazionare di quanto appreso.
- Organizzazione ed utilizzazione delle risorse umane a disposizione del proprio territorio.
- Lettura , analisi e comprensione di fonti.
- Ricognizione e studio delle evidenze architettoniche e storiche.
- Compiti di realtà.

TEMPI

Il progetto avrà la durata di tre anni scolastici dall' a.s. 2016/2017 all'a.s. 2018/2019.

Si svolgerà parte in ambito curricolare e parte in ambito extra-curricolare.

Per l'extra-curricolare i tempi e i modi saranno stabiliti in relazione alle risorse economiche della scuola.

SPAZI

Aula – Laboratori (scientifico – ceramica – multimediale) – Aule dotate di LIM – Giardino – Refettorio.

RISORSE MATERIALI

Plastici di monumenti storici importanti.

Cartine geografiche e topologiche del territorio. Risma carta A4 (fogli bianchi) Risma carta A4(vari colori) – Cartoncino vari colori – Pastelli – Pennarelli Tempere – Argilla – Pennelli di diverse misure - Forbici – Colla vinilica – Colla a stick - Materiali di recupero

RISORSE UMANE

Tutti i docenti delle classi terze a.s. 2016/2017-quarte a.s. 2017/2018 – quinte a.s. 2018/2019 “Rodari-Svevo”

Docenti referenti : T.Sagliocclo – E.Improta

EVENTUALE COINVOLGIMENTO DI ALTRI ENTI/ISTITUZIONI O ESPERTI ESTERNI

Esperti nella conoscenza del territorio
Comune di Pozzuoli
Associazioni culturali del territorio
Interventi di docenti con competenze specifiche.

MODALITA' DI MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

La verifica del progetto sarà effettuata in itinere, l'osservazione degli alunni durante le attività proposte e sugli elaborati. Durante la valutazione si terrà conto sia della competenze dei singoli attraverso, ma anche del lavoro dei gruppi nel suo insieme.

Il monitoraggio sarà effettuato tenendo conto dei seguenti parametri:

- interesse
- gradimento (partecipazione/competenze specifiche)
- ricaduta (comportamento/rendimento scolastico)

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE, PUBBLICIZZAZIONE, VISIBILITA' DEL PRODOTTO FINALE

Le attività saranno documentate attraverso foto e filmati.
Si prevede un incontro finale aperto alle famiglie, in cui i bambini saranno chiamati a fare da guide turistiche.