

PROGETTO BIMED

Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo

STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA

La Staffetta di scrittura creativa Bimed è un'azione promossa che mira a sostenere e diffondere le attività di scrittura delle scuole, offrendo ai bambini l'occasione di raccontarsi, di conoscersi e di crescere attraverso le invenzioni della scrittura, le emozioni della lettura, il valore del confronto con gli scrittori degli incipit, la rilevanza dell'esercizio nelle classi, le opportunità formative che collegano la Staffetta a tutte le discipline scolastiche (scienze, matematica, lingua italiana, storia, geografia, educazione all'immagine, alla creatività, educazione ambientale, alimentare, alla cittadinanza etc.), le occasioni evolutive derivanti dagli scambi scolastici e dalle visite di istruzione formativa.

Regolamento e Modalità

Ogni Staffetta (per Staffetta si intende l'insieme delle classi che scrivono uno dei racconti dell'annuale Raccolta dei Raccontidiecimilamani) è composta da dieci gruppi dello stesso grado di scuola e livello di classe: possono partecipare tutte le classi della scuola primaria, dalla prima alla quinta, e sezioni di scuola dell'infanzia.

Le Staffette di classi di scuola dell'infanzia, prima e seconda della primaria rientrano nella tipologia MINOR, mentre le classi terze, quarte e quinte della primaria rientrano in quella MAIOR.

Le squadre che compongono ciascuna staffetta raggiungono il traguardo collaborando tra loro alla realizzazione, capitolo dopo capitolo, di un racconto a partire da un'idea-guida (incipit di uno scrittore redatto in relazione al tema annuale della Staffetta).

Ogni istituzione scolastica può iscrivere una o più squadre, senza alcun limite nel numero di iscrizioni.

La squadra può essere formata da un'intera classe o da un gruppo misto della scuola (fino a un massimo di 26 alunni). L'Organizzazione, nella composizione delle staffette, cercherà di tener conto, nei limiti del possibile, delle preferenze espresse nella scheda tecnica per l'ordine di scrittura dei capitoli.

Attività

Nell' a.s. 2017/18 per i bambini delle classi *terze, quarte e quinte della primaria*, lo staff della Bimed ha immaginato storie che li mettano in relazione con il valore del sogno. Si tratta di un'idea però che contiene l'esigenza narrativa di porre al centro della storia un sogno inerente e conquiste utili non soltanto per se stessi e il presente ma per la comunità e il futuro, E' per questa ragione

che tutte le narrazioni della categoria Maior ruoteranno intorno al tema del Volo: “Il Volo, ognuno di noi ha un paio di ali, ma solo chi sogna impara a volare”.

Si tratterà dunque di organizzare narrazioni che scaturiscano dalla capacità di un personaggio della storia di intercettare un problema, affrontarlo e provare a risolverlo... e chissà se si risolverà o no!

Il gioco della staffetta consente alle insegnanti di utilizzare la parola per stimolare la partecipazione e il fare nei processi educativi. Le classi che partecipano alla Staffetta, qualunque capitolo debbano comporre, devono conoscere l'incipit assegnato alla propria staffetta. La storia andrà seguita appuntamento dopo appuntamento anche in considerazione del fatto che attraverso la scrittura può essere migliorata la relazione con l'intero ambito curriculare.

Si opererà partendo dall'incipit di uno scrittore e capitolo dopo capitolo si organizzerà una storia basata sullo stimolare i bambini ad andare oltre, guardare più avanti, sentire il divenire come occasione di ben/essere.

La lettura dell'incipit è il primo passo e consente una serie di opportunità tra cui la presentazione dello scrittore e di alcuni suoi libri, il poter spiegare com'è il lavoro di uno scrittore, affascinare sulla magnificenza della scrittura...

Il lavoro della staffetta potrà connotare l'opera formativa dell'intero anno scolastico, prima della scrittura del capitolo. Mentre si scrive e dopo quando di tratterà di seguire lo sviluppo della storia ad esempio con la LIM e in tal senso Bimed in ambito della formazione, accompagnerà l'azione strutturando programmi inerenti la didattica dell'inclusione per i BES, DSA, ADHD.

Modalità

Le modalità precise di composizione del capitolo sono acquisibili dal Regolamento.

Conclusioni

La Staffetta si conclude attorno alle due seguenti azioni:

- a) La consegna a scuola dei libricini, la Bimed invia i libricini a scuola, la scuola organizza un evento di consegna
- b) Viene proposto inoltre in conclusione della staffetta la visita d'istruzione alle Tremiti, 3 giorni straordinari in cui il Festival Nazionale del racconto Ambientale renderà protagonisti i nostri bambini con i genitori e il contesto scuola nella sua interezza.

Tempi

Calendario della Staffetta

<i>Primo</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 09 al 18 ottobre 2017
<i>Secondo</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 23 al 31 ottobre 2017
<i>Terzo</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 06 al 15 novembre 2017
<i>Quarto</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 20 al 29 novembre 2017
<i>Quinto</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 04 al 15 dicembre 2017
<i>Sesto</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 08 al 17 gennaio 2018
<i>Settimo</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 22 al 31 gennaio 2018
<i>Ottavo</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 05 al 16 febbraio 2018
<i>Nono</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 21 febbraio al 02 marzo 2018
<i>Decimo</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 07 al 16 marzo 2018
<i>Undicesimo</i>	<i>Capitolo:</i>	dal 19 al 28 marzo 2018