

ISTITUTO COMPrensIVO 3 - "RODARI - ANNECCHINO"-POZZUOLI
Prot. 0003174 del 18/05/2018
09 (Uscita)

All'albo on line
Al sito della scuola www.ic3pozzuoli.gov.it
Al Consiglio di Istituto
Al Sindaco di Pozzuoli
All'albo pretorio del Comune di Pozzuoli

Oggetto: Informazione e pubblicizzazione PON FSE 2014-2020 Progetto COMPETENZE DI BASE:

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'	CUP
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-437 - INFANZIA	€ 19.998,30	G87118000020007
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710 - PRIMARIA E MEDIA	€ 44.977,80	G87118000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica Prot. n. AOODGEFID/195 Roma 10/01/2018: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 che assegna la somma di € 64.976,10 così articolati:

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-437	€ 19.998,30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	€ 44.977,80

CONSIDERATI gli obblighi di informazione e pubblicità verso il pubblico e tutta la platea scolastica sanciti da tutti gli interventi finanziati dai Fondi Europei

INFORMA

che questa scuola è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" il seguente progetto per le competenze di base articolato in :

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'	
10.2.1A MONDOGIOCO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-437	€ 19.998,30	
10.2.2A OSSERVO, SCOPRO, TRASFORMO PER LA SCUOLA PRIMARIA E MEDIA	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	€ 44.977,80	
Sottoazione	Codice identificativo	Titolo Modulo	'Importo Autorizzato

progetto		Modulo'
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-437	IL CORPO RACCONTA - laboratorio espressivo teatrale ' € 4.561,50
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-437	Gioco e scopro', laboratorio estivo di pluriattività (sede Collodi 3-Svevo) € 5.145,60
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-437	Il filo dell'arte', laboratorio estivo di pluriattività (sedecollodi 2) € 5.145,60
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-437	Naturarte', laboratorio estivo di pluriattività (sede collodi 1) € 5.145,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	'Let's learn English 1' € 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	Geoflegrea € 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	'Oltregrafici numeri...le persone' € 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	Alla ricerca delle bellezze perdute'. Monterusciello e la sua storia tra passato, presente e futuro. € 5.279,70
10.2.2°	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	'Sotto i nostri piedi' - Modulo I.B.S.E. (inquiry- based science education) sulla geologia di Monterusciello € 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	Alla scoperta del mio quartiere' € 5.279,70
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	'Terra Flegrea' - video- spot. € 5.279,70
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	'Let's learn English 2' € 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	Il mio territorio? Io lo vorrei così!' € 4.769,70

CODICE 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-437	<p>Il presente progetto assume la realtà come punto di partenza del processo di apprendimento dei bambini della scuola dell'infanzia.</p> <p>“Mondogioco: i bambini scoprono” si propone di accompagnare i bambini, attraverso specifiche esperienze, in un percorso che parte dall'innata curiosità per procedere all'esplorazione della realtà, valorizzando la scoperta e le diverse modalità comunicativo-espressive.</p> <p>Attraverso il fare (learning by doing), il creare, il costruire, i bambini realizzeranno percorsi nuovi e seguiranno procedure diversificate che favoriranno lo sviluppo di competenze specifiche connesse alla relazione, all'autonomia, alla valorizzazione della propria unicità.</p> <p>Il progetto, dunque, è finalizzato a sostenere la diversità, le intuizioni e le abilità di ogni bambino, incoraggiando la ricerca e la sperimentazione personale, nel contesto di gruppo.</p> <p>Il modello pedagogico-didattico di riferimento è di tipo socio-costruttivistico: le conoscenze sono pertanto costruzioni sociali: i piccoli discenti saranno stimolati ad una co-costruzione delle conoscenze che, considerando soprattutto l'età dei bambini, non si identificheranno con contenuti, ma si presenteranno come ipotesi di lettura e interpretazione della realtà.</p> <p>Il gioco corporeo e teatrale, l'osservazione della natura, l'elaborazione grafico-pittorica e musicale, consentiranno di vivere in un clima sociale disteso e positivo le esperienze di apprendimento, di relazione, di condivisione delle emozioni.</p>
MONDOGIOCO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	
CUP: G87I18000020007	

CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-710	DESCRIZIONE PROGETTO
OSSERVO, SCOPRO, TRASFORMO PER LA SCUOLA PRIMARIA E MEDIA	Il progetto "Osservo, Scopro, Trasformo", si configura come sistema integrato di percorsi laboratoriali diversificati, finalizzati al coinvolgimento dei diversi discenti, nell'osservazione, analisi e comprensione della realtà territoriale dei Campi Flegrei e, nello specifico, dell'ambito del comune di Pozzuoli.
CUP: G87I18000030007	<p>La scoperta e analisi del territorio, con le sue caratteristiche e peculiarità, rappresenta lo sfondo integratore ed organizzativo intorno al quale verranno collocate e sviluppate le esperienze didattiche modulari proposte. Gli alunni, sia di scuola primaria che di scuola secondaria di primo grado, avranno la possibilità di essere protagonisti attivi non solo di un processo conoscitivo, ma anche di un percorso di rielaborazione, progettazione, documentazione del contesto locale.</p> <p>I diversi moduli consentiranno un'analisi e approfondimento del territorio dal punto di vista storico-culturale, naturalistico-ambientale, architettonico-urbanistico.</p> <p>Il quadro teorico di riferimento sarà connesso ad un paradigma della complessità e al principio sistemico-ologrammatico: i diversi moduli, connessi ai diversi saperi, rappresenteranno angoli di osservazione diversi della realtà, operando in una logica poli-transdisciplinare.</p> <p>L'italiano, le lingue straniere, le scienze e la matematica, saranno "lenti" di approfondimento del medesimo oggetto: il territorio flegreo.</p>

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Stefania Manuela PUTZU
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n 39/93

