

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 - "RODARI - ANNECCHINO"-POZZUOLI
Prot. 0006234 del 16/10/2018
09 (Uscita)

All'albo on line
Al sito della scuola
www.ic3pozzuoli.gov.it
Al Consiglio di Istituto
Al Sindaco di Pozzuoli
All'albo pretorio del Comune di
Pozzuoli

Oggetto: Informazione e pubblicizzazione PON FSE 2014-2020 Progetto 10.2.2A-FSEPON
CA2018-137 - CUP G87I18000440007 e 10.2.3B-FSEPON-CA2018-116 - G87I18000450007
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica per i seguenti progetti:

POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

L'importo autorizzato complessivo dei progetti è pari a €. 32.292,00.

Sottoazione 10.2.2A **Cittadinanza Europea**- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.

CODICE MINISTERIALE - CUP - AUT. E IMPORTO	TITOLO "INIEZIONI DI CITTADINANZA EUROPEA" MODULI	CHIUSURA FORMAZIONE	CHIUSURA PROGETTO
10.2.2A-FSEPON-CA2018-137 G87I18000440007 AUT. MIUR PROT. AOODGEFID /23605 DEL 23/07/2018 € 10.764,00	1. L'Europa nella memoria ANNECCHINO 2. Panorama Europa ANNECCHINO DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO N° 75 DEL 07/05/2018 PROGETTO N° 15 (DS DELEGATO DAL CONSIGLIO IL 07/05/2018)	31/08/2019	31/08/2019

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + **10.2.3B** -

Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

CODICE MINISTERIALE – CUP – AUT. E IMPORTO	TITOLO “ECHI DI EUROPA” MODULI	CHIUSURA FORMAZIONE	CHIUSURA PROGETTO
10.2.3B-FSEPON-CA2018-116 G87I18000450007 AUT. MIUR PROT. AOODGEFID /23605 DEL 23/07/2018 € 21.528,00	1. Music from the Europe ANNECCHINO 2. Grandi itinera ANNECCHINO DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO N° 76 DEL 07/05/2018 PROGETTO N° 16 (DS DELEGATO DAL CONSIGLIO IL 07/05/2018)	31/08/2019	31/08/2019

CONSIDERATI gli obblighi di informazione e pubblicità verso il pubblico e tutta la platea scolastica sanciti da tutti gli interventi finanziati dai Fondi Europei

INFORMA

che questa scuola è stata autorizzata ad attuare, nell’ambito Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" i seguenti progetti così articolati:

PON FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-137					
	CITTADINANZA EUROPEA	FORMAZIONE	FIG. AGG.	GESTIONE	TOTALE
1	L'Europa nella memoria				5.682,00 €
2	Panorama Europa				5.082,00 €
	TOTALI	6.000,00 €	600,00 €	€ 4.164,00	10.764,00 €
PON 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-116					
	POTENZ. LINGUISTICO E CLIL	FORMAZIONE	FIG. AGG.	GESTIONE	TOTALE
1	Music from the Europe				10.764,00 €
2	Grandi itinera				10.764,00 €
	TOTALI	12.000,00 €	1.200,00 €	€ 8.328,00	21.528,00 €

“INIEZIONI DI CITTADINANZA EUROPEA”

Nel contesto dell’Istituto Comprensivo 3 “Rodari-Annechino”, la proposta progettuale è finalizzata a travalicare lo studio della Cittadinanza e della Costituzione e vuole rappresentare un’opzione didattica che, a partire dalla domanda sulla finalità dell’educare, cerca di elaborare una proposta coerente sul modo in cui educare.

Il progetto intende gettare le fondamenta per realizzare nella nostra scuola uno spazio di scambio, riflessione, socializzazione e progettazione che promuova la conoscenza come costruzione collettiva: un’importante occasione progettuale per arricchire la sperimentazione didattica del nostro Istituto già impegnato a valorizzare i saperi con azioni le cui parole d’ordine sono significatività, cooperazione, cittadinanza per costruire la metafora della scuola-comunità.

“Iniezioni di cittadinanza europea” intende sostenere un nuovo modello di cittadinanza basato sulla piena consapevolezza della dignità insita in ogni essere umano, sulla sua appartenenza ad una comunità locale ed europea (oltre che globale) e sull’impegno attivo per ottenere un mondo più giusto e sostenibile, trasferendo ai/le nostri/e alunni/e le chiavi di interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione dell’Unione Europea – all’interno delle quali si sviluppano quelle competenze più ampie e trasversali per la partecipazione attiva alla vita sociale.

I due moduli che rappresentano la proposta progettuale rappresentano l’impalcatura per costruire solidamente le competenze intercettate dal Collegio Docenti relativamente al progetto “Echi d’Europa” di che ne rappresenta il logico continuum. L’azione formativa, infatti, sarà tesa a tracciare l’identità europea ed a costruire i concetti fondamentali giuridico-istituzionali dell’Europa, per fare acquisire la consapevolezza della importanza dello status di cittadino europeo e dei diritti da esso scaturenti.

“ECHI DI EUROPA”

La proposta progettuale si colloca in coerenza alle finalità educative dell’IC3 Rodari-Annechchino e rafforza le azioni educativo-formative orientate a promuovere la cittadinanza attiva, rinforzare la dimensione europea promuovendo una consapevolezza interculturale attraverso la pratica del plurilinguismo nella nostra comunità educante.

L’idea portante dell’intero palinsesto progettuale è che la cultura rappresenta il background attraverso cui la lingua esprime se stessa, o, come affermava Heidegger attraverso cui: “il linguaggio parla”. È questa un’affermazione di importanza capitale in quanto esprime il concetto che non si usa il linguaggio come un sistema arbitrario di segni con cui comunicare, bensì che questo linguaggio è stato creato anche attraverso uno sforzo comune, di partecipazione collettiva: la civiltà della comunicazione globale, di cui facciamo parte, incentiva la consapevolezza che lingue e avvenimenti sviluppati in altre parti del mondo non sono affatto barriere invalicabili, ma sfide culturali e sociali che, con una buona preparazione, consentono di attivare i migliori registri di integrazione e di comunicazione.

Si intende sperimentare e realizzare un modello finalizzato a diventare una “best practice” basato sulle linee guida del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e sul Piano d’Azione per l’Apprendimento delle Lingue e la Diversità Linguistica - Commissione Europea, che individuano nella multidisciplinarietà le chiavi dell’efficacia nell’apprendimento/insegnamento. Poiché la lingua inglese è uno strumento che “consente di imparare e non un mezzo da imparare”, ne consegue che questo progetto verte sullo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative dei/le nostri/e alunni/e con obiettivo le tematiche svolte in lingua veicolare (learning to learn and learning by doing strategies).

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Manuela PUTZU
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n 39/93